1.6. Sevgi Temelli Yaklaşım

Kur'an öğretimi; sevgi, şefkat ve merhamet eksenli olmalı; Kur'an hocaları müşfik bir anne ve baba gibi öğrencilerine yaklaşmalıdır. Kur'an öğretiminin "hoca merkezli bir öğretim" olması bu durumu daha da önemli hâle getirmektedir. Çünkü hocasını ve dersini seven öğrenci, derse daha yakın ilgi gösterecek, öğrenme istek, arzu ve motivasyonu daha canlı olacaktır.



Kur'an öğretiminde sevgi, şefkat ve merhametin önemli bir yeri vardır.

"Rahman ve rahîm olan Allah'ın adıyla" diye başlayan bir eğitim ve öğretimin, Allah'ın "rahman", "rahîm" sıfatlarının gölgesinde şefkat ve merhamet merkezli bir anlayışla devam etmesi, hoca ile öğrenci arasında gönülden gelen bir muhabbet bağının kurulmasına öncülük edecektir. Müjdeleyen ama nefret ettirmeyen, kolaylaştıran ama zorlaştırmayan bir öğretim tarzı; Kur'an öğretiminin ruhuna en uygun öğretim modelidir.

"Rahman olan Allah, Kur'an'ı öğretti."[10] diyen Rabbimiz, bu ifade ile aslında bize Kur'an öğretiminin dayanması gereken temel esası öğretmektedir. Bu esas da sevgi, şefkat, merhamet, müsamaha ve affetmeyi benimseyen bir metoda dayanır.

---

10 Rahman suresi 1-2. ayet.

DÜŞÜNELİM-YORUMLAYALIM

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللّٰهِ لِنْتَ لَهُمْۚ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَۖ فَاعْفُ عَنْهُمْ
وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْاَمْرِۚ فَاِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللّٰهِۜ اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾ .

"Allah’ın rahmeti sayesinde sen onlara karşı yumuşak davrandın. Eğer kaba, katı yürekli olsaydın, onlar senin etrafından dağılıp giderlerdi. Artık sen onları affet. Onlar için Allah’tan bağışlama dile.."

(Âl-i İmran suresi 159. ayet.)

Ayeti kerimeyi "Kur'an eğitiminde sevgi, şefkat ve merhamet eksenli yaklaşıma" göre yorumlayınız.